**Филиал МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»**

Утверждено:

Приказом филиала МБОУ

«Тёшинская средняя школа» -

«Тёшинский детский сад»

от 30.08.2024 № 10

Рассмотрен на методическом

совете от 30.08.2024 №1

**План работы**

**филиала МБОУ «Тёшинская**

**средняя школа» - «Тешинский детский сад»**

**на 2024-2025 учебный год**

с.п.Тёша, 2024

**Анализ работы филиала**

**МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»**

**за 2023-2024 учебный год**

- Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»

- **заведующий филиалом:** Авдошина Юлия Александровна

- **юридический адрес:** Нижегородская область, г.о. Навашинский, с.п.Тёша, ул. Кооперативная, дом 29.

- **режим работы:** Понедельник – пятница, с 6:50 – 17:20

- **адрес электронной почты:** dou.tesha@mail.ru

- **адрес сайта ДОУ**: <https://http-ds-tesha.ucoz.ru/>

- **нормативно – правовые документы:**

- Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе ФОП

- **годовые задачи:**

1. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.

2. Развитие творческих способностей детей разновозрастной группы через театрализованную деятельность.

**- мероприятия, направленные на решение годовых задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы организации | Тема мероприятия | Срок проведения |
| Выставка детских работ | «Осеннее волшебство» | октябрь |
| Выставка | «Очарование зимы». | декабрь |
| Стенд | «Умелые ручки» | ноябрь |
| Уголок | «Сказка на ладошке» | январь |
| Методсовет | Анализ работы по развитию мелкой моторики у детей. | январь |
| Методсовет | Развитие творческих способностей детей разновозрастной группы через театрализованную деятельность | март |
| Методсовет | Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год. | май |
| Консультация для сотрудников д/с | Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста | октябрь |
| Консультация для сотрудников д/с | Музыка в повседневной жизни детского сада | январь |
| Консультация для сотрудников д/с | Роль театральной деятельности в развитии речи детей | март |
| Коллективные просмотры педагогического процесса | ООД «Путешествие в страну «Рисовандию»» | октябрь |
| Коллективные просмотры педагогического процесса | Развлечение «Учимся быть артистами». | февраль |
| Родительское собрание | «Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | октябрь |
| Родительское собрание | «Волшебный мир театра» | декабрь |
| Родительское собрание | «Что я знаю о своём ребёнке?» | февраль |
| Родительское собрание | «Мой ребенок - выпускник». | май |
| Фотовыставка | «Мы тоже были детьми». | февраль |
| Анкетирование | «Патриотическое воспитание» | октябрь |
| Анкетирование | «Дети и Экология» | декабрь |
| Анкетирование | «Здоровые дети» | март |
| Анкетирование | «Скоро в школу» | май |

**- Анализ выполнения программы по основным линиям развития**

Разновозрастная группа (начало года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие  Уровень | Соц.-комм.  развитие | | Речевое развитие | | Познавательное  развитие | | Худ - эстетическое  развитие | | Физическое развитие | | |
| высокий | 4 | 24% | 3 | 18% | 5 | 29% | 5 | 29% | 7 | 41% |
| средний | 6 | 35% | 7 | 41% | 9 | 53% | 7 | 42% | 6 | 35% |
| низкий | 7 | 41% | 7 | 41% | 3 | 18% | 5 | 29% | 4 | 24% |

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, была преобразована предметно-развивающая среда  групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Разновозрастная группа (конец года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие  Уровень | Соц.-комм.  развитие | | Речевое развитие | | Познавательное  развитие | | Худ - эстетическое  развитие | | Физическое развитие | |
| высокий | 5 | 29% | 5 | 29% | 6 | 35% | 6 | 35% | 8 | 47% |
| средний | 8 | 47% | 7 | 42% | 9 | 53% | 8 | 47% | 8 | 47% |
| низкий | 4 | 24% | 5 | 29% | 2 | 12% | 3 | 18% | 1 | 6% |

Вывод:  В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей сформированы  познавательные интересы. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Дошкольники научились решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту; получили первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской **деятельности**; улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно (самые младшие с помощью взрослых) одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);

Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

**- Контрольно – управленческая деятельность**

**-** Участие в мероприятиях разного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Срок проведения | Ф.И.О. педагогов ДОУ | Вид участия, результат (Место, звание, статус) | Тема сделанного доклада, выполненной работы, изготовленной поделки и т.п. |
| Мероприятия по подготовке к проведению Года Семьи | 2023г. | Вьюгина Т.А. | Сертификат | Год Семьи |
| Общероссийский конкурс детских тематических рисунков | сентябрь 2023г. | Вьюгина Т.А. | Диплом участника | «Разноцветные капли – 2023г.» |
| Муниципальный конкурс семейного творчества | сентябрь 2023г. | Вьюгина Т.А | Призер | «Семья – счастливое созвездие» |
| Всероссийская неделя безопасности | 18.09.-22.09.23г. | Вьюгина Т.А. | Участник | 1.Беседа с пед.работниками «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»;  2. Беседа с детьми «Правила эти запомним друзья»;  3. Рисование в нетрадиционной технике «Наш друг – Светофор»;  4. Вечер загадок по ПДД;  5.Изготовление дидактической игры по ПДД;  6.Чтение произведений по ПДД;  7. Вечер дидактических игр по ПДД. |
| Международный конкурс детского рисунка | 29.09.2023г. | Вьюгина Т.А. | Сертификат участника | «Охрана труда глазами детей-2023» |
| Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ | октябрь 2023г. | Вьюгина Т.А. | Призер | «ЭкоЭнергия» |
| Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА под девизом: «Сдай макулатуру – спаси дерево!». | октябрь 2023г. | Вьюгина Т.А. | Участник | 1. Аппликация «Дерево, которое я спасу»;  2. Демонстрация презентации «Что было до бумаги или на чем раньше писали…»;  3. Экспериментирование «Свойства бумаги и картона»;  4. Экологическая викторина «Что ты знаешь о лесе?» ;  5. Изготовление закладок для книг;  6. Беседа "Чтобы книга дольше жила". |
| Оперативно-профилактические мероприятия «Засветись» | октябрь 2023г. | Вьюгина Т.А. | Участник | Беседа о необходимости и эффективности использования светоотражающих элементов, викторина «Эти правила, друзья, нам забывать нельзя!»  Дети повторили правила дорожного движения, посмотрели мультфильм «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности на дороге», поиграли в такие игры как: «Найди тень», «Будь внимательным!» и др.  Для родителей была размещена информация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения». |
| Всероссийский онлай + зачет по финансовой грамотности | 21 ноября 2023г. | Вьюгина Т.А. | Сертификат участника | Финансовая грамотность (базовый уровень) |
| Проект | декабрь 2023г. | Вьюгина Т.А. | Участник | «Хочу расти здоровым!» |
| VIII Епархиальный конкурс декоративно –прикладного творчества «СВЕТ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» | декабрь 2023г. | Вьюгина Т.А. | Благодарственное письмо | «Невидимый помощник» |
| Зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства» | 01.12.23 - 29.02.24г | Вьюгина Т.А. | Участник | 1. Беседа с детьми «Правила эти запомним друзья»;  2. Создание иллюстраций к сказке «Кот петух и лиса»;  3. Разгадывание загадок «Дорожные знаки»;  4. Игра – задание «Найди опасный предмет»;  5. Выставка детских рисунков «Светофор мой друг»;  6. Беседа с детьми «Чем опасна гололедица»;  7. Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»;  8. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Что такое светофор», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебренка»;  9. Игра – инсценировка «Безопасность при общении с животными»;  10. Инсценировка сказки «Красная шапочка»;  11. Кукольный спектакль «Уважай светофор»;  12. Дидактическая игра «Собери светофор»;  13. Коллективная работа – плакат «Берегите природу от пожара»;  14. Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы». |
| Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» | 14.02.-16.02. 2024г. | Вьюгина Т.А. | Сертификат участника | Неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс | 10.02.-21.04.2024г. | Вьюгина Т.А. | Участник | «Малыши против простуды и гриппа» |
| Информационно-пропагандистское мероприятие "Весна идет - весне дорогу" | апрель | Вьюгина Т.А. | Участник | Проведение минуток безопасности; просмотр мультимедийной презентации «Загадки улицы», подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения», чтение произведений по ПДД, развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено!» |
| «День Космонавтики» | 12.04.24г. | Вьюгина Т.А.  Филюшина Л.С. | Участник | 12 – апреля «День Космонавтики» |
| Всемирная неделя иммунизации – 2024 | 24.04. – 30.04.24г. | Вьюгина Т.А. | Участник | «Всемирная Неделя Иммунизации» |
| Всероссийский «День Эколят» | 25.04.24г. | Вьюгина Т.А. | Участник | «Эколята – молодые защитники природы» |
| Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» | 30.04.24г. | Вьюгина Т.А. | Сертификат участника | Познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» |
| Всероссийская акция | май 2024г. | Вьюгина Т.А. | Участник | «Окна Победы» |
| Всероссийский конкурс | май 2024г. | Вьюгина Т.А. | Участник | «Знает ПДД семья – значит, знаю их и я» |

**- Работа с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол – во детей | Кол – во родителей | Образование родителей | | | | Соц.статус | | | | | | |
| 2023– 2024г. | 18 чел. | 27 чел. | В | С-с | с | Н-с | Сл уж. | Рабоч. | ип | Пенс. | б/р | ИТР | В заключ. |
| 5 | 20 | 2 | 0 | - | 19 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | По составу | | | По обеспечению | По благосостоянию | | По участию в жизни ДОУ | | |
| 2023- 2024 | Полн. | Неполн. | Многодет. | Малообеспеч. | Благополуч. | Неблагополуч. | Постоян. | Эпизодич. | Не участв. |
| 14 | 0 | 4 | 4 | 18 | 0 | 22 | 3 | 2 |

- Перечень методических мероприятий с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Форма проведения |
| 1 | Участие родителей в конкурсах, праздниках ОО | В течение года | Конкурсы, праздники |
| 2 | «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная» | Октябрь | Выставка детских работ |
| 3 | «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома» | Октябрь | Родительское собрание |
| 4 | «Страна Эколят» | Ноябрь | Стенд |
| 5 | «Выполняем правила дорожного движения» | 21.11.22г. | Листовка – обращение |
| 6 | «Безопасность ребенка на дороге» | 22.11.22г. | Выпуск информационного листа |
| 7 | «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Выставка |
| 8 | «Роль семьи в приобщении детей к художественной литературе» | Декабрь | Родительское собрание |
| 9 | «В мире сказок» | Январь | Уголок |
| 10 | «Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей из загоревшегося здания». | 17.01.23г. | Консультации |
| 11 | «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей дошкольного возраста» | Февраль | Родительское собрание |
| 12 | «Растим любознательных» | Февраль | Родительское собрание |
| 13 | «Наши праздники» | Февраль | Фотовыставка |
| 14 | «Краски весны» | Апрель | Выставка детских работ |
| 15 | «Скоро в школу» | Май | Родительское собрание |

 На сегодняшний день можно сказать, что ДОУ сложилась  система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Анализ результативности нашего опыта показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми;

- родители стали стремится к индивидуальным контактам с воспитателями;

- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась  их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;

- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

     Эффективность проделанной работы подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни групп и детского сада.

**Вывод:** Результаты деятельности**группы** были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки для соответствующей подготовки к школе детей.

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

- углубление работы с детьми по образовательной области;

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

-  продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;

- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, участия в семинарах, мастер-классах, методических объединениях;

- распространение собственного педагогического опыта (размещение материалов на сайте ДОУ).

Большое внимание уделялось культурно – гигиеническим навыкам. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.

Много внимания уделялось развитию мелкой моторики у детей. На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Сотрудничество с семьями детей по театральной деятельности**,** совместные организованные мероприятия не только помогали обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В дальнейшем планируется продолжить работу по данной теме.

**План работы филиала МБОУ «Тёшинская средняя школа» -**

**«Тёшинский детский сад»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Воспитательно – образательные задачи**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Цели | Задачи |
| Совершенствование речевого развития детей посредством русских народных сказок. | Совершенствовать речевое развитие детей посредством русских народных сказок. | * Воспитывать интерес детей к русским народным сказкам. * Создание необходимых условий для знакомства детей с русскими народными сказками. * Организация игр - драматизаций. |
| Развитие интереса к трудовой деятельности через формирование трудовых навыков и умений. | Развивать интерес к трудовой деятельности через формирование трудовых навыков и умений. | * Обеспечить преемственность ДОУ и семьи по вопросу формирования трудовых навыков и умений детей. * Оформить стенд «Труд красит человека». * Решать программные задачи в разных видах деятельности**.** |

**Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. Комплектование групп. | Август | Заведующий филиалом  Авдошина Ю.А. |
| 1. Производственное совещание, посвященное Дню Дошкольного работника. | Сентябрь | Заведующий филиалом  Авдошина Ю.А. |
| 1. Знакомство с обновленными должностными инструкциями. | Октябрь | Заведующий филиалом  Чижова О.А. |
| 1. Инструктаж по технике безопасности. | 1 раз в квартал | Заведующий филиалом  Чижова О.А. |
| 1. Инструктаж по ППБ. | 2 раза в год (октябрь, апрель и по мере необходимости) | Заведующий хозяйством – Хрычева О.В. |
| 1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму воспитания и обучения в ДОУ. | Ноябрь | Заведующий филиалом  Чижова О.А.  Сотрудники ФАП |
| 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | 1 раз в квартал | Заведующий филиалом  Чижова О.А. |
| 1. Подбор и маркировка детской мебели. | Сентябрь – май | Заведующий филиалом  Чижова О.А.  Завхоз  Хрычева О.В. |
| 1. Изучение методической литературы | 1раз в месяц | Заведующий филиалом  Чижова О.А. |
| 1. Подготовка здания к зиме. | Ноябрь | Заведующий филиалом  Чижова О.А.  Завхоз  Хрычева О.В. |
| 1. Выставка детских работ «Краски Осени». | Октябрь | Воспитатель |
| 1. Изготовление стенда по трудовому воспитанию детей. | Ноябрь – декабрь | Воспитатель |
| 1. Выставка «Снежинок хоровод». | Декабрь | Пед.коллектив |
| 1. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива!» Субботник. | Апрель | Заведующий филиалом  Чижова О.А. |
| 1. Тех. учеба для тех.персонала. | Апрель | Заведующий филиалом  Чижова О.А. |
| 1. Итоги работы коллектива в 2024 – 2025 году. Подготовка к новому учебному году. | Август | Заведующий филиалом  Чижова О.А. |

**Методическая работа**

**Методсоветы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. Анализ работы за летний период. 2. Отчет воспитателя о проделанной работе в летний период. 3. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 4. Обсуждение нового годового плана на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение. 5. Утверждение сетки занятий. | 30.08.2024 | Зав.филиалом  Чижова О.А.  Воспитатель:  Вьюгина Т.А. |
| 1. Анализ работы по совершенствованию речевого развития детей посредством русских народных сказок. 2. Воспитание интереса детей к русским народным сказкам. 3. Подготовка к развлечению «Сказочные гости».   3. Итоги работы по совершенствованию речевого развития детей посредством русских народных сказок. | Январь | Зав.филиалом Авдошина Ю.А.  Воспитатели:  Вьюгина Т.А.  Филюшина Л.С. |
| 1. Анализ работы по трудовому воспитанию детей. 2. Использование педагогических приемов с учетом возрастных особенностей детей в целях трудового воспитания дошкольников. 3. Обсуждение открытых мероприятий в ООД по трудовому воспитанию.   3. Отчет воспитателей о работе по трудовому воспитанию детей. | Март | Зав.филиалом  Чижова О.А.  Воспитатели:  Вьюгина Т.А.  Филюшина Л.С. |
| 1. Анализ работы за 2024 - 2025 учебный год.   1. Подведение итогов работы за прошедший учебный год.   1. Планирование летней оздоровительной работы.   3. Разное. | Май | Зав.филиалом  Чижова О.А.  Воспитатели:  Вьюгина Т.А.  Филюшина Л.С. |

**Консультации для сотрудников д/с.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. Играем – речь развиваем | Октябрь | Зав.филиалом  Чижова О.А.  Воспитатель:  Вьюгина Т.А. |
| 1. «Фоновая музыка в жизни детского сада» | Январь | Муз.руководитель |
| 1. «Современные подходы к трудовому воспитанию   в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Март | Филюшина Л.С. |

**Коллективные просмотры пед.процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. Развлечение «Сказочные гости». | Октябрь | Вьюгина Т.А. |
| 1. ООД ««Профессии. Как мы помогаем» | Февраль | Вьюгина Т.А. |
| 1. Праздники. | В течение года | Муз.руководитель |

**Контроль за педагогическим процессом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня (закаливание, витаминизация). | Октябрь – апрель | Зав.фил.  Чижова О.А. |
| 1. Проверка работы по речевому развитию детей с учетом возрастных особенностей. | Ноябрь | Зав.фил.  Чижова О.А. |
| 1. Проверка работы с родителями, с трудными семьями. | Декабрь | Зав.фил.  Чижова О.А. |
| 1. Анализ календарных планов: планирование работы по речевому развитию детей с учетом возрастных особенностей, работа с родителями. | 1раз в месяц | Зав.фил.  Чижова О.А. |
| 1. Развитие интереса к трудовой деятельности через формирование трудовых навыков и умений. | Март | Зав.фил.  Чижова О.А. |

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Сотрудник |
| - | - | - |

План воспитательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Возрастная категория детей | Ответственный |
| 1 | День знаний | Сентябрь | Разновозрастная группа | Музыкальный руководитель,  воспитатель |
| 2 | «Осенних красок хоровод» | Октябрь | Разновозрастная группа | Музыкальный  руководитель, воспитатель |
| 3 | «Причуды матушки  зимы» | Декабрь | Разновозрастная  группа | Музыкальный  руководитель, |
| 4 | «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой  мы сильны» | Февраль | Разновозрастная  группа | Музыкальный руководитель,  воспитатель |
| 5 | «Масленица» | Март | Разновозрастная  группа | Музыкальный руководитель,  воспитатель |
| 6 | «С праздником  весенним!» | Март | Разновозрастная группа | Музыкальный  руководитель, воспитатель |
| 7 | «День Победы» | Май | Разновозрастная  группа | Музыкальный  руководитель, воспитатель |
| 8 | «Выпускной бал» | Май | Разновозрастная  группа | Музыкальный руководитель,  воспитатель |

**Инновационная (проектная) деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Ответственный |
| Б/Т «Оптимизация процесса утреннего приема в ДОУ» | 02.09.2024 -31.10.2024г. | Чижова О.А.  Вьюгина Т.А.  Филюшина Л.С. |
| Б/Т «Оптимизация порядка проведения конкурсов и процесса изготовления наглядных материалов» | 01.04.2024 – 30.06.2024г. | Чижова О.А.  Вьюгина Т.А.  Филюшина Л.С. |
| «Красна осень плодами!» | 18.10.2024г. -31.10.2024г. | Вьюгина Т.А. |
| «В гостях у Светофорика» | 20.04.2025 г. -30.04.2025г. | Вьюгина Т.А. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| I. Общие родительские собрания.   1. Цели и задачи ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. 2. «Здоровая семья – здоровый ребенок». 3. Подведение итогов воспитательно – образовательной работы за 2024– 2025 учебный год. | Сентябрь  Февраль  Май | Зав.фил. Чижова О.А.  Воспитатель |
| II. Родительские собрания в разновозрастной группе.   1. «Трудовое воспитание в семье». 2. «Сказка в жизни ребенка» 3. «Патриотическое воспитание в семье» 4. «Вот и стали мы на год взрослей». | Октябрь  Декабрь  Февраль  Май | Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А. |
| III. Общие мероприятия.   1. Ремонт мебели, построек на участке детского сада силами родителей. 2. Оформление стендов, уголков для родителей:  * Оформить стенд «Любим мы трудиться»; * Уголок «Кукольный театр в жизни ребенка»  1. Фотовыставка «Моя семья». 2. Выставка детских работ «Весенняя капель» 3. Участие родителей в конкурсах, праздниках ОО. 4. Посещение семей воспитанников. | В течение года  Ноябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель  В течение года  В течение года | Завхоз,  Воспитатель  Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А.  Вьюгина Т.А. |

**План работы музыкального руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. День знаний. | Сентябрь | Муз. Руководитель  Пед.коллектив |
| 1. «Осенних красок хоровод». | Октябрь | Муз. Руководитель  Пед.коллектив |
| 1. «Причуды матушки зимы». | Декабрь | Муз. Руководитель Пед.коллектив |
| 1. «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны». | Февраль | Муз. Руководитель  Пед.коллектив |
| 1. «Ясна - красна, приди, весна!» | Март | Муз. Руководитель  Пед.коллектив |
| 1. «День Победы». | Май | Муз. Руководитель  Пед.коллектив |
| 1. «Выпускной бал» | Июнь | Муз. Руководитель Пед.коллектив |

**План взаимодействия с социальными партнерами**

**(Тёшинский Дом Досуг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Цель партнерства | Форма образовательной деятельности |
| 1 | Тешинский Дом Досуг | Февраль | Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. | Тематическая выставка детских рисунков в Доме Досуг «Зимние узоры» |
| 2 | Тешинский Дом Досуг | Апрель | Установление партнерских взаимоотношений между детским садом и Домом Досуг.  Продолжение работы по формированию у детей жизненного опыта, развитию творческого мышления и профессионального самоопределения. | Тематическая выставка детских рисунков  «Весенняя капель» |
| 3 | Тешинский Дом Досуг | Май | Установление партнерских взаимоотношений между детским садом и Домом Досуг. Воспитание нравственно-патриотических чувств. Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей, эстетического вкуса воспитанников. | Концерт «День Великой Победы» |

**(Тешинская библиотека)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации социального партнера ДО | Дата проведения | Цель партнерства | Форма обязательной деятельности |
| 1 | Тешинская библиотека | октябрь | Формировать у детей бережное отношение к книге; познакомить с правилами общения и обращения с книгой.  Продолжать знакомство с творчеством Н.Носова. | Литературная гостиная: «Живая шляпа» Н.Носова. |
| 2 | Тешинская библиотека | декабрь | Дать представление о жизни В.Сутеева, развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление, любознательность; развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать интерес к читательской деятельности. | Путешествие по книгам Владимира Сутеева |
| 3 | Тешинская библиотека | февраль | Закреплять умение узнавать сюжет сказки, придумывать конец. Развивать воображение, мышление | Изготовление открыток, альбома к произведениям А.С. Пушкина (для библиотеки) |
| 4 | Тешинская библиотека | май | Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны. | Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» |

**(МБОУ Тёшинская средняя школа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации социального партнера ДО | Дата проведения | Цель партнерства | Форма образовательной деятельности |
| 1 | Тешинская СШ | Сентябрь | Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения. | Досуг «День знаний» |
| 2 | Тешинская СШ | Февраль | Создать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения. Создавать коммуникативные навыки общения межу учителем и воспитанниками ДОУ. | Совместная выставка «Чудеса своими руками». |
| 3 | Тешинская СШ | Март | Выявить знания детей о школе, ее значении; дать воспитанникам информацию о функциях школы; развивать познавательный интерес. | Беседа о школе |
| 4 | Тешинская СШ | Май | Создание для будущих выпускников детского сада условий для возникновения желания учиться в школе. | Праздник «До свидания, детский сад» |

**План взаимодействия с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | Участие родителей в конкурсах, праздниках ОО | В течение года | Конкурсы, праздники | Вьюгина Т.А.  Филюшина Л.С. |
| 2 | «ПДД» | 06.09.24г. | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий | Вьюгина Т.А. |
|  | «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» | 23.10.24г. | Консультация |  |
| 3 | «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле» | 20.11.14г. | Выпуск памяток | Вьюгина Т.А. |
| 4 | «Краски Осени» | Октябрь | Выставка детских работ | Вьюгина Т.А. |
| 5 | «Трудовое воспитание в семье» | Октябрь | Родительское собрание | Вьюгина Т.А. |
| 6 | «Любим мы трудиться» | Ноябрь | Стенд | Вьюгина Т.А. |
| 7 | «Снежинок хоровод» | Декабрь | Выставка | Вьюгина Т.А. |
| 8 | «Сказка в жизни ребенка» | Декабрь | Родительское собрание | Вьюгина Т.А. |
| 9 | «Кукольный театр в жизни ребенка» | Январь | Уголок | Вьюгина Т.А. |
| 10 | «Патриотическое воспитание в семье» | Февраль | Родительское собрание | Вьюгина Т.А. |
| 11 | «Моя семья» | Февраль | Фотовыставка | Вьюгина Т.А. |
|  | «Детское автокресло – важнее всех игрушек» | 20.03.25г. | Памятка |  |
| 12 | «Весенняя капель» | Апрель | Выставка детских работ | Вьюгина Т.А. |
| 13 | «Правила перевозки детей в автомобиле» | 15.05.25г. | Памятка | Вьюгина Т.А. |
| 14 | «Вот и стали мы на год взрослей». | Май | Родительское собрание | Вьюгина Т.А. |

**Лечебно – профилактическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. Прохождение медицинских осмотров сотрудниками детского сада. | Февраль, июль | Зав. филиалом Чижова О.А. |
| 1. Выполнение режима дня по группам. Проведение воздушно-водных процедур детьми. | Ежедневно | Зав. филиалом Чижова О.А.  Воспитатель |
| 1. Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания. | 1раз в месяц | Тёшинский ФАП  (Середенина М.И.) |
| 1. Выполнение своевременных прививок, проверка реакции Манту. | В течении года | Тешинский ФАП (Середенина М.И.) |
| 1. Брошюры медицинской тематики: «Грипп», «Питание ребенка», «Дневной сон и его значение», «Личная гигиена», «Первая помощь при ушибах». | В течении года | Зав. филиалом Чижова О.А. |
| 1. Изучение СанПин.   «Мытье посуды», «Нормы питания», «Правила проветривания». | 1раз в квартал | Зав. филиалом Чижова О.А. |
| 1. Родителям – об опасных ситуациях в жизни детей. | На родительских собраниях | Зав. филиалом Чижова О.А. |
| 1. Клинические заболевания. Как их избежать. | На родительских собраниях | Зав. филиалом Чижова О.А. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственный |
| 1. Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах по росту детей. | Сентябрь | Зав. филиалом ЧижоваО.А.  воспитатель |
| 1. Подготовка здания к зиме: утепление окон, застекление форточек, уборка территории. | Апрель – ноябрь | Зав. филиалом Чижова О.А.  помощник воспитателя,  завхоз, дворник |
| 1. Ремонт оборудования на участках и спортивной площадке. | В течение года | Зав. филиалом Чижова О.А.  Дворник, раб. по ремонту здания |
| 1. Обеспечение моющими средствами по мере необходимости. | В течение года | Зав. филиалом Чижова О.А.  завхоз |
| 1. Провести необходимый ремонт электрооборудования, сантехники. | В течение года | Зав. филиалом Чижова О.А. |
| 1. Озеленение участка ДОУ. | Май | Зав. филиалом Чижова О.А., дворник, воспитатель |

**План работы по самообразованию**

**Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»**

Воспитатель: Вьюгина Т.А.

**2023 – 2024 учебный год**

**2024 – 2025 учебный год**

**2025-2026 учебный год**

***Цель:***

* воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
* формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
* развитие эстетических чувств (умение видеть красоту природы, восхититься ею, желания   сохранить ее);
* участие детей в посильной  деятельности по уходу за растениями , по охране и защите природы

***Задачи:***

* -формирование у детей системы знаний.
* формирование у детей трудовых навыков и умений.
* формирования у детей любви в природе.

***Актуальность***

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только, смотреть, но и видеть, желание узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала природа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **2023-2024 учебный год** | | |
| Сентябрь  2023 г. | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | Выставка, оформление «Развиваемся, играя в сентябре» |
| Октябрь  2023 г. | Выступление на тему «Формирование экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность» для педагогов. | Подготовка к выступлению.  Изготовление дидактических пособий. |
| Ноябрь  2023 г. | П/и «Зайка беленький сидит», «Воробышки и кошка». | Подготовка к подвижным играм |
| Декабрь  2023 г. | Выставка работ из бросового материала «Ёлочка живи!» | Изготовление работ для выставки |
| Январь  2024г. | Исследования: снег – вода – лед. | Подготовка к исследованию |
| Февраль  2024г. | Подбор материала  для  оформления  картотеки  по темам:  «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы  луговые»,  «Цветы садовые», «Дикие животные», «Домашние животные» и т.д. | Папка-передвижка «Природа - общий дом»  Создание картотеки |
| Март  2024 г. | КОНСУЛЬТАЦИЯ «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» | Изготовление дидактических игр по экологии. |
| Апрель  2024г. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода на подоконнике, знакомство детей с растениями, уход за ними. | Совместное создание в группе огорода на подоконнике |
| Май  2024г. | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. | Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. |
| **2024-2025 учебный год** | | |
| Сентябрь  2024г | Методическое пособие «Экологические проекты в детском саду»  О.М. Масленникова ,А.А. Филиппенко в соответствии с ФГОС ДО.  «Современные  технологии обучения дошкольников» Е.В. Михеева | Составление  плана |
| Октябрь  2024г. | Изготовление дидактических игр, пособий  по экологии, для детей старшего возраста. | Привлечь к изготовлению игр родителей |
| Ноябрь  2024г. | Экологический КВН «Знатоки природы». Цель:повышение экологической   компетенции  педагогов, подготовка атрибутов | Проведение  по плану |
| Декабрь  2024г. | Наглядный материал. Изготовление демонстрационного  и раздаточного материала для ООД | Изготовление материала. |
| Январь  2025г. | Конкурс «Приведи в порядок свою планету» | Привлечь к участию родителей. |
| Февраль  2025г. | Разработать методические рекомендации для родителей по теме «Труд в природе». | Составить картотеку |
| Март  2025г. | Изучение  научно – методической  литературы:  О.А.Соломенникова  «Экологическое воспитание в детском саду», Т.В, Хабарова, Н.В, Шафигуллина  «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников» |  |
| Апрель  2025г. | Изготовление дидактических игр, пособий по экологии. | Картотека дидактических игр |
| Май  2025г. | Привлечь  родителей к участию в конкурсе «Мусорная фантазия» изготовление поделок из пластиковых бутылок. Совместная работа по озеленению участка | Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. |
| **2025-2026 уч.год** | | |
| Сентябрь  2025г. | Наглядные материалы.  Наблюдение за деревьями, кустарниками и цветами на клумбе.  Беседы «Обитатели скотного двора»; «Кто, где живет?»; «Забавные истории о добрых животных» | Папка-передвижка «Забавные истории о добрых животных» |
| Октябрь  2025г. | Общая образовательная деятельность.  «Наш друг – природа». | Проведение  по плану |
| Ноябрь  2025г. | Выставка поделок из природного материала. | Выставка, оформление. Привлечь родителей. |
| Декабрь  2025г. | Создание в группе предметно – развивающей среды. Изучение методической литературы Т.А. Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе» 2006г. М.А. Рунова., А.В. Бутилова «Ознакомление с природой через движение» ( Интегрированное занятие) 2006г. | Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» |
| Январь  2026г. | Экологическая  викторина «Почемучки» | Использование ИКТ  Показ презентаций  о мире животных. Использование DVD дисков в работе   вне  занятий. |
| Февраль  2026г. | Пополнение педагогической копилки информацией: изготовление  картотеки прогулок, картотеки дидактических игр, составление конспектов занятий развлечений. | Изготовление  картотек: прогулок, дидактических игр. |
| Март  2026г. | Изготовление альбомов, макетов совместно с родителями  Викторина «Наши друзья-пернатые», Загадывание загадок, Беседы «Какие бывают птицы?», «Куда улетают птицы?» | Изготовление альбомов |
| Апрель  2026г. | Привлечение родителей к работе по ознакомлению с окружающим миром, ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по экологическому воспитанию дошкольников | Консультации для родителей. |
| Май  2026г. | Посев семян на грядке | Совместная деятельность с детьми. |

Список использованной литературы

1. С.Н.Николаева «Создание условий для экологического воспитания детей»;

2. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;

3. Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;

4. Н.Е Веракса, Т. С. Комарова, М. А.Васильева «От рождения до школы»;

5. С.Н. Николаева «Юный эколог»;

6. П.Г. Сумарокова «Мир природы и ребенок»;

7. Э.Э. Баранникова «Я познаю мир»;

8. Л.П. Молотова «Игровые экологические занятия с детьми»;

9. А.Н. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;

10. Т.С Комарова «ИЗО в детском саду»;

11. Авторская программа Каменевой Н.Е. «Божья коровка»;

12. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;

13. Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель в ДОУ», «Обруч»;

14. О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»;

15. О.М.Масленникова, А.А.Филипенко «Экологические проекты в детском саду».