

Аннотация к парциальной образовательной программе филиала МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»

Парциальная образовательная программа филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад» (далее - Программа) разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБОУ «Тёшинская средняя школа»»

Программа разработана на основе учебно – методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Безопасность» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Для определения содержания части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе разработки ООП ДО, учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей).

Целью реализации парциальной программы является: способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни

- **Задачами реализации парциальной программы является:** сформировать основные правила личной безопасности
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей
- развивать познавательные способности; творческие способности; воображение, мышление; коммуникативные навыки
- научить детей оказывать помощь себе и пострадавшим
- воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту

Большое значение парциальная программа уделяет работе с родителями.

- Особенность данной программы состоит в очень большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому мы учитываем не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями, с

которыми необходимо достичь полного взаимопонимания. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют. (Например, сложно объяснить детям, что надо пользоваться носовым платком, если родители сами этого не делают.) А разные требования, предъявляемые детям в дошкольном учреждении и дома, могут вызвать у них растерянность, обиду или даже агрессию.

- Однако то, что можно дома, не обязательно должно быть разрешено в детском саду, и наоборот. Чтобы наметить эту границу, мы предлагаем родителям выделить абсолютные запреты, написать их на одной стороне листа, а потом перенести не самые важные на другую сторону. Такую работу эффективно проводить с небольшими подгруппами родителей (4-5 человек). Таким образом, можно выделить то основное, что потребует совместных усилий педагогов и родителей.
- Можно рассмотреть и обсудить полученные результаты и принять совместное решение относительно окончательного перечня жизненно важных правил и запретов. Выбрав в качестве образца несколько приемов позитивного регулирования поведения детей, можно раскрыть их на конкретных примерах. Такие тренинги целесообразно проводить каждые полгода, так как соотношение разрешений и запретов будет меняться в зависимости и от времени года, и от возможных изменений условий в детском саду и дома, и от особенностей развития детей.
- Кроме того, мы учитываем следующие возможные направления работы педагогов с родителями:
 - - организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного в ней участия;
 - - ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой программе (собрания, открытые занятия)
 - - организация различных мероприятий с участием родителей (в том числе с использованием их профессионального опыта медицинского работника, милиционера, пожарника);
 - - ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, различные общие мероприятия, информация в «уголках родителей»).
- Программа рассчитана на контингент воспитанников с 3 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в филиале МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»