

## **Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования филиала МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»**

Основная образовательная программа филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад» (далее - Программа) разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБОУ «Тёшинская средняя школа»»

Программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Для определения содержания части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе разработки ООП ДО, учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей).

Дошкольное образование воспитанников в ДОУ осуществляется по пяти основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации Программы ДОУ использует следующие **формы работы с воспитанниками:**

- *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие:* словесные, дидактические игры, проблемные ситуации, совместные игры, доступная трудовая деятельность, праздники, досуги, беседы, чтение художественной литературы с последующим обсуждением, наблюдения, игровые упражнения, рассматривание, сюжетно-ролевые и театрализованные игры.
- *Образовательная область «Познавательное развитие»:* игровые упражнения, проблемные ситуации, сюжетно-ролевые и дидактические игры, интерактивные

игры, чтение, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций, коллекционирование, проектная деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, посильный труд совместно с воспитателем, экскурсия по территории детского сада.

- *Образовательная область «Речевое развитие»:* речевые упражнения, игровые ситуации, дидактические и словесные игры, чтение, беседы, рассматривание картины, решение проблемных ситуаций, диалог со сверстниками, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сочинение сказок, разучивание стихов.
- *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:* рассматривание эстетически привлекательных предметов, индивидуальные упражнения, организацию выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование, совместное пение, рисование, разукрашивание, обследование, лепка, изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр, строительная игра, экспериментирование, дидактические игры, коллекционирование.
- *Образовательная область «Физическое развитие»:* подвижные игры, игровые беседы с элементами движений, игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, беседы, проблемные ситуации, праздники, развлечения, физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая).

С детьми работает квалифицированный *педагогический коллектив*, состоящий из 3 человек:

- 2 педагога имеют высшее педагогическое образование;
- 2 педагога имеют первую квалификационные категории;

Все педагоги регулярно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания детей и реализации

Программы.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

### ***Ведущая цель***

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

### ***Основные задачи*** взаимодействия детского сада с семьей:

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- наибольшее внимание уделяется целям, задачам и содержанию дошкольного общего и

В основу программы заложены следующие **принципы**:

- а) *Поддержка разнообразия детства.*
  - б) *Сохранение уникальности и самоценности детства.*
  - в) *Позитивная социализация ребенка.*
  - г) *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых.*
  - д) *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.*
  - е) *Сотрудничество Организации с семьей.*
  - ж) *Сетевое взаимодействие с организациями.*
  - з) *Индивидуализация дошкольного образования.*
  - и) *Возрастная адекватность образования.*
  - к) *Развивающее вариативное образование*
  - л) *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.*
  - м) *Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.*
- Программа рассчитана на контингент воспитанников с 1 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в филиале МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»