

Филиал МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»

Утверждено:

Приказом филиала МБОУ
«Тёшинская средняя школа» -
«Тёшинский детский сад»
от 31.08.2022 № 10

Рассмотрен на методическом
совете от 31.08.2022 №1

**План работы
филиала МБОУ «Тёшинская
средняя школа» - «Тёшинский детский сад»
на 2022-2023 учебный год**

с.п.Тёша, 2022

**Анализ работы филиала
МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»
за 2021-2022 учебный год**

- Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тёшинская средняя школа» - «Тёшинский детский сад»
- **заведующий филиалом:** Чижова Олеся Александровна
- **юридический адрес:** Нижегородская область, г.о. Навашинский, с.п.Тёша, ул. Кооперативная, дом 29.
- **режим работы:** Понедельник – пятница, с 6:50 – 17:20
- **адрес электронной почты:** dou.tesha@mail.ru
- **адрес сайта ДОУ:** <https://http-ds-tesha.ucoz.ru/>
- **нормативно – правовые документы:**
- Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- **годовые задачи:**

Общая	1. Развивать интерес к трудовой деятельности через формирование трудовых навыков и умений.
Дошкольная группа	1. Продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни.
Группа раннего возраста	2. Развивать сенсорные способности детей посредством дидактической игры.

- мероприятия, направленные на решение годовых задач

Формы организации	Тема мероприятия	Срок проведения
Стенд	«Подвижные игры в режиме дня».	январь
Уголок	«Разноцветный мир».	январь
Методсовет	Анализ работы по трудовому воспитанию детей.	декабрь
Методсовет	Создание необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей.	февраль

Методсовет	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	апрель
Методсовет	Анализ работы за 2021-2022 учебный год.	май
Консультация для сотрудников д/с	Формирование у воспитанников интереса к трудовой деятельности.	октябрь
Консультация для сотрудников д/с	Здоровье ребёнка – основа его гармоничного развития.	ноябрь
Консультация для сотрудников д/с	Роль дидактической игры в сенсорном развитии детей.	февраль
Консультация для сотрудников д/с	Использование подвижных игр в режиме дня.	май
Коллективные просмотры педагогического процесса	ООД «Купаем кукол».	октябрь
Коллективные просмотры педагогического процесса	ООД «Профессии наших родителей».	декабрь
Коллективные просмотры педагогического процесса	Развлечение «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны».	март
Коллективные просмотры педагогического процесса	Развлечение «Весёлые шарики».	апрель
Родительское собрание	«Ребёнок полюбит труд, если...».	октябрь
Родительское собрание	«Вырастим детей здоровыми».	декабрь
Родительское собрание	«Играют дети – играем вместе».	февраль
Родительское собрание	«На пороге школьной жизни»	май
Родительское собрание	«Роль семьи в формировании навыков самообслуживания».	октябрь
Родительское собрание	«Сенсорное развитие ребёнка раннего возраста».	декабрь
Родительское собрание	«Ребёнок и игра».	март
Родительское собрание	«Наши дети повзрослели».	май
Фотовыставка	«Заниматика».	март
Анкетирование	«Навыки самообслуживания у детей младшего школьного возраста»	октябрь
Анкетирование	«Труд старшего дошкольника»	октябрь
Анкетирование	«Сенсорное развитие ребенка раннего возраста»	декабрь

Анкетирование	«Здоровые дети»	декабрь
Анкетирование	«Ребенок и игра»	март
Анкетирование	«Ваш ребёнок идёт в школу»	май

- Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Группа раннего возраста (начало года)

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
низкий	2	20%	0	0%	2	20%	2	20%	2	20%
средний	6	60%	6	60%	5	50%	4	40%	3	30%
высокий	2	20%	4	40%	3	30%	4	40%	5	50%

Группа дошкольного возраста (начало года)

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
низкий	4	45%	2	22%	4	45%	5	56%	5	56%
средний	3	33%	5	56%	3	33%	2	22%	3	33%
высокий	2	22%	2	22%	2	22%	2	22%	1	11%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Группа раннего возраста (конец года)

Уровень развития	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
низкий	1	14%	0	0%	2	29%	1	14%	3	42%
средний	6	86%	3	43%	3	42%	2	29%	3	42%

ий	0	0%	4	57%	2	29%	4	57%	1	14%
----	---	----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Группа дошкольного возраста (конец года)

Развитие уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ - эстетическое развитие		Физическо е развитие	
Высокий	5	56%	5	56%	7	78%	7	78%	7	78%
Средний	3	33%	3	33%	2	22%	2	22%	2	22%
Низкий	1	11%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод: В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

- Контрольно – управленческая деятельность

- Участие в мероприятиях разного уровня

Тема мероприятия	Срок проведения	Ф.И.О. педагогов ДОУ	Вид участия, результат (Место, звание, статус)	Тема сделанного доклада, выполненной работы, изготовленной поделки и т.п.
Методическая разработка	11.12.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский - свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	Консультация для родителей «Чем играют наши дети?»
Методическая разработка	14.12.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский - свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	«С физкультурой мы дружны – нам простуды не страшны!»
Методическая разработка	01.03.2022г.	Зуева Н.В.	Всероссийский - свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru	«Отчёт по реализации проекта в дошкольной группе по формированию культуры здорового образа жизни на тему: «Будь здоров, малыш!»
Методическая разработка	23.09.2021г	Зуева Н.В.	Всероссийский - свидетельство о	Сценарий спортивного праздника «Гимнастика -

			размещении авторского материала на сайте infourok.ru	фантастика»
РМО воспитателей (выступающий)	14.10.2021г.	Зуева Н.В.	Муниципальный – справка об участии	«Оптимальная двигательная активность ребёнка в режиме дня»
Форум «Воспитатели России»	06.10.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник (сертификат)	«Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»
Методический марафон «Воспитатели России»	24.11.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник (сертификат)	«Опыт реализации программы « От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»
Финальный Форум	17.12.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник (сертификат)	«Воспитаем здорового ребёнка»
Форум работников дошкольного образования	Ноябрь 2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник (сертификат)	«Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»
Видео – лекции для детей и педагогов	22.09.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник	По плану докладчиков
Тотальный тест	2022г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник (сертификат)	«Доступная среда»
Обучение по санитарно - просветительской программе	22.12.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник (сертификат)	«Основы здорового питания для дошкольников»
Конференция	15.02.2022г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник	«Особенности и возможности экологического воспитания дошкольников»
Викторина	Ноябрь 2021г.	Зуева Н.В.	ДОУ (сертификат)	«Пернатые друзья»
VI Епархиальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова»	Декабрь 2021г.	Зуева Н.В..	благочиннический этап - победители	«Новогодняя игрушка»
Акция	Декабрь	Зуева Н.В.	ДОУ	«Новогодние окна»

	2021г.			
Акция	Декабрь 2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский	«Новогодние окна»
Онлайн-трансляция	2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский	«Праздник – эколят - молодых защитников природы»
Конкурс «Время знаний»	Сентябрь 2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский - победитель	«Осенняя поделка».
Конкурс «Время знаний»	Декабрь 2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский - победитель	«День матери».
Конкурс «Время знаний»	Март 2022г.	Зуева Н.В.	Всероссийский - победитель	«Подарок любимой маме»».
Онлайн- квест	Ноябрь 2021г.	Зуева Н.В.	Региональный – участник (сертификат)	«Купно за едино»
Онлайн - викторина	2022г.	Зуева Н.В.	Региональный – участник (сертификат)	«Безопасный Новый год»
Благотворительная акция	декабрь 2021г.	Зуева Н.В.	ДОУ	«Стань Дедом Морозом!»
Благотворительная акция	декабрь 2021г.	Зуева Н.В.	Муниципальный - благодарность	«Стань Дедом Морозом!»
Урок «Эколята – молодые защитники природы»	15.09.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – сертификат организатора	«Эколята – молодые защитники природы»
Олимпиада	2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский - сертификат	«Эколята – молодые защитники природы»
Открытый урок	март 2022г.	Зуева Н.В..	Всероссийский - участник	«Всемирный день ГО»
«Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Март 2022г.	Зуева Н.В.	ДОУ	По разработанному плану
Онлайн- семинар	2022г.	Зуева Н.В.	Всероссийский – участник	«Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра»
Акция	27.12.2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский	«Новогодние окна»
Акция	18.01.2022г.	Зуева Н.В.	Всероссийский	«Всемирный День Снеговика»
Акция	2021г.	Зуева Н.В.	ДОУ (Благодарственное письмо родителям)	«Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования»
Вебинар	2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский	«Развивающая предметно - пространственная среда «Фиолетовый Лес»

Вебинар	2021г.	Зуева Н.В.	Всероссийский	«Использование предметно - пространственной среды педагогом ДОО в инновационной программе « От рождения до школы»»
Просветительская акция	январь 2022г.	Зуева Н.В.	Межрегиональная - участники (Благодарность)	«Чеховские волонтеры, или Дети читаю детям»
Конкурс	2022г.	Зуева Н.В.	ДОУ - грамота за участие	«Зимние фантазии»
Конкурс	2021г.	Зуева Н.В.	ДОУ благодарность за участие	«Новогодняя игрушка»
Тематическая выставка (Дом Досуг)	2022г.	Зуева Н.В.	ДОУ - грамота за участие	«Зимние фантазии»
Областной фестиваль семейного художественного творчества «Моей семьи счастливые моменты» (отборочный этап)	2022г.	Зуева Н.В.	Муниципальный этап (Грамота за участие)	«Моей семьи счастливые моменты»
Областной фестиваль семейного художественного творчества «Моей семьи счастливые моменты» (1 этап)	2022г.	Зуева Н.В.	Муниципальный (Диплом победителя)	«Моей семьи счастливые моменты»
Конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Свет Рождества Христова»	2022г.	Зуева Н.В.	VI Епархиальный (диплом лауреата 3 степени)	«Подарок на Рождество»
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова»	2022г.	Зуева Н.В.	VI Епархиальный (Диплом лауреата III степени)	«Подарок на Рождество»

Фестиваль семейного художественного творчества	2022г.	Зуева Н.В.	Региональный - участник	«Моей семьи счастливые моменты»
Акция	Май 2022г.	Зуева Н.В.	Всероссийский - участник	«Окна Победы»
Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	23.08.21г.	Городнова Е.Г.	Всероссийский- участник	«Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовательном учреждении»
Публикация в газете «Приокская правда»	октябрь	Городнова Е.Г. Фильюшина Л.С.	Муниципальный - участники	«В детских поделках – взрослая работа»
Публикация в газете «Приокская правда»	4 декабря 2021г.	Городнова Е.Г. Вьюгина Т.А.	Муниципальный - участники	«Стихи С.Я.Маршак близки и понятны детям»
Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	14.10.21г.	Городнова Е.Г.	Международный - участник (диплом)	«Использование сказки в системе воспитания детей раннего дошкольного возраста»
V акция – флешбук «Мудрая книга – навигатор жизни»	Январь 2022г.	Вьюгина Т.А., Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Межрегиональный – участники (диплом)	«Мудрая книга – навигатор жизни»
Вебинар	25.04.2022г.	Городнова Е.Г.	Международный – участник (сертификат)	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР»
Тотальный тест «Доступная среда»	2022г.	Городнова Е.Г. Вьюгина Т.А.	Участники (сертификат)	Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве
Викторина	декабрь 2021г.	Городнова Е.Г.	Всероссийский победитель (диплом)	«Моя любимая мама»
Вебинар	10 декабря 2021г.	Городнова Е.Г.	Всероссийский - участник (сертификат)	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
Вебинар	26.11.2021г.	Городнова Е.Г.	Сертификат	Оценка состояния и

				прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров»
Конкурс	02.12.2021г.	Городнова Е.Г.	Всероссийский – победитель (диплом)	«Под Российским флагом»
Вебинар	17.11.2021г.	Городнова Е.Г.	Международный – участник (сертификат)	«Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Викторина для педагогов	04.11.2021г.	Городнова Е.Г.	Международный – лауреат 1 степени (диплом)	«Образовательная область «Познавательное развитие»
Онлайн - викторина	2021г.	Городнова Е.Г.	Региональный – участник (сертификат)	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Научно – практическая конференция	2021г.	Городнова Е.Г.	Межрегиональный – участник (сертификат)	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
Научно – практический семинар	30.09.2021г.	Городнова Е.Г.	Участник (сертификат)	«Инновационные технологии в реальной практике работы дошкольной образовательной организации: STEM – образование как эффективное решение»
Конкурс рисунков и поделок	2021г.	Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Региональный - участники (благодарственное письмо)	«Пожарная безопасность» посвященный Дню Гражданской обороны России
Научно – практическая конференция	25 сентября 2021г.	Городнова Е.Г.	Вторая Московская Международная – участник (сертификат)	«Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника»
Онлайн - викторина	2021г.	Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Региональный – участник (сертификат)	«Не зная броду, не суйся в воду»
Онлайн - викторина	2021г.	Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Региональный – участник (сертификат)	«Изучаем ПДД: по страницам прошлого»
Конкурс детского рисунка	2022г.	Городнова Е.Г. Вьюгина Т.А. Зуева Н.В.	Муниципальный – участник (сертификат)	«Эколята – друзья и защитники природы»
Научно – практическая конференция	22 марта 2022г.	Городнова Е.Г.	Межрегиональный – участник (сертификат)	«Векторы развития современного дошкольного

				образования . Территория инноваций»
Онлайн – викторина для педагогов	25.03.2022г.	Городнова Е.Г.	Всероссийский – лауреат 1 степени (диплом)	«Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»
Фестиваль семейного художественного творчества	2022г.	Городнова Е.Г. Вьюгина Т.А.	Муниципальный – призер (диплом)	«Моей семьи счастливые моменты»
Просветительская акция	2022г.	Вьюгина Т.А.	Межрегиональный – участник (благодарность)	«Чеховские волонтеры, или дети читают детям»
Викторина	декабрь 2022г.	Вьюгина Т.А.	Всероссийский – победитель (диплом)	«Международный день матери»
Онлайн – викторина для педагога	27.03.2022г.	Вьюгина Т.А.	Всероссийский – лауреат 1 степени (диплом)	«Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»
Единая неделя иммунизации	с 24 по 30 апреля 2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Муниципальный - участники	по утвержденному плану
«День Эколят»	25 апреля 2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г.	Всероссийский - участники	по утвержденному плану
«День Космонавтики»	12 апреля 2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г. Филюшина Л.С.	ДОУ	по утвержденному плану
Выставка рисунков и поделок	14 апреля 2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г. Филюшина Л.С.	ДОУ	«Весна шагает по планете»
Заочная акция	апрель 2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г. Филюшина Л.С.	Муниципальный этап - победители	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
Флешмоб	30 марта 2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г.	Всероссийский – участники (сертификат)	«Голубая лента»
Эколого – просветительские мероприятия	март 2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Муниципальный - участники	по утвержденному плану
«Мальшиада – 2022г.»	март 2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г.	ДОУ	Согласно положению
Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	март 2022г.	Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	ДОУ	по утвержденному плану
Декада «Железная	с 15 по 25	Вьюгина Т.А.	ДОУ	по утвержденному плану

дорога – зона повышенной опасности»	февраля	Городнова Е.Г. Зуева Н.В.		
Акция «Безопасность детства 2021 /2022»	2021-2022г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Всероссийская - участники	по утвержденному плану
Благотворительная акция	декабрь 2021г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г.	ДОУ	«Стань Дедом Морозом!»
Онлайн - флешмоб	декабрь 2021г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г.	Всероссийская акция - участники	«Новый год в каждый дом»
Конкурс детей и родителей	декабрь 2021г.	Зуева Н.В. Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г.	ДОУ	«Новогодняя игрушка»
VI Епархиальный конкурс	декабрь 2021г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г.	Муниципальный - участники	«Свет Рождества Христова»
День правовой помощи детям	ноябрь 2021г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Всероссийский - участники	по утвержденному плану
Выставка	ноябрь 2021г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г.	ДОУ	«Сенсорные игры для малышей»
Урок «Эколята - молодые защитники природы»	ноябрь 2021г.	Вьюгина Т.А. Городнова Е.Г. Зуева Н.В.	Всероссийский - участники	Тема «Как помочь птицам?»
Декадник «Засветись»	октябрь 2021г.	Городнова Е.Г. Филюшина Л.С.	Участники	по утвержденному плану
Выставка поделок из природного материала	октябрь 2021г.	Городнова Е.Г. Филюшина Л.С.	ДОУ	«Осенние фантазии»
Выставка	2021г.-2022г.	Зуева Н.В.	ДОУ	«Нетрадиционное физкультурное оборудование»

- Работа с семьями воспитанников

Год	Кол – во детей	Кол – во родителей	Образование родителей				Соц.статус						
			В	С-с	с	Н-с	Сл.уж.	Рабоч.	ип	Пенс.	б/р	ИТР	В заключ.
2021–2022г.	Группа раннего возраста – 10 чел.	15 чел.	2	12	1	0	-	10	0	0	5	0	0

Год	По составу			По обеспечению	По благосостоянию		По участию в жизни ДОУ		
	Полн.	Неполн.	Многодет.		Благополуч.	Неблагополуч.	Постоян.	Эпизодич.	Неучаств.
2021 - 2022	6	2	3	1	8	0	8	0	0

Год	Кол – во детей	Кол – во родителей	Образование родителей				Соц.статус							
			В	С-с	с	Н-с	Служ.	Рабоч.	ип	Пенс.	б/р	ИТР	Взакл.	
2021 – 2022	Дошкольная группа - 9 чел.	16 чел.												
			4	10	1	1		15			1			

Год	По составу			По обеспечению	По благосостоянию		По участию в жизни ДОУ		
	Полн.	Неполн.	Многодет.		Благополуч.	Неблагополуч.	Постоян.	Эпизодич.	Неучаств.
2021 – 2022	8	1	3	2	9	0	9	0	0

- Перечень методических мероприятий с родителями

1	Оформление стендов, уголков для родителей.	В течение года	Стенды, уголки.
2	Участие родителей в конкурсах, праздниках ДОУ.	В течение года	Конкурсы, праздники
3	«Чудеса Осени»	Октябрь	Выставка работ
4	«Ребёнок полюбит труд, если...»	Октябрь	Родительское собрание
5	«Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»	Октябрь	Родительское собрание
6	«Труд в радость»	Ноябрь	Стенд
7	«Что важно знать о ребёнке 2-3 лет»	Ноябрь	Консультация
8	«Сенсорные игры для малышей»	Ноябрь	Выставка
9	«Вырастим детей здоровыми»	Декабрь	Родительское собрание
10	«Сенсорное развитие ребёнка раннего возраста»	Декабрь	Родительское собрание
11	«Актуальность сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Памятка
12	«Разноцветный мир»	Январь	Уголок
13	«Подвижные игры в режиме дня»	Январь	Уголок
14	«Играют дети – играем вместе»	Февраль	Родительское собрание

15	«Ребёнок и игра».	Март	Родительское собрание
16	«Заниматика».	Март	Фотовыставка
17	«Учить цвета легко и просто»	Март	Беседа
20	«Весна шагает по планете»	Апрель	Выставка детских работ
21	«На пороге школьной жизни»	Май	Родительское собрание
23	«Наши дети повзрослели»	Май	Родительское собрание

На сегодняшний день можно сказать, что ДОО сложилась система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Анализ результативности нашего опыта показал следующее:

- у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми,
- родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями,
- возникают дискуссии по инициативе родителей, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

Эффективность проделанной работы подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни групп и детского сада.

Вывод: Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки для соответствующей подготовки к школе детей.

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- углубление работы с детьми по образовательной области;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;

- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, участия в семинарах, мастер-классах, методических объединениях;
- распространение собственного педагогического опыта (размещение материалов на сайте ДОУ).

Большое внимание в группе раннего возраста уделялось культурно – гигиеническим навыкам. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Главной задачей являлось — формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошего и слаженного работающего организма.

Для закрепления знаний и навыков личной гигиены нужно продолжать давать детям различные поручения. Навыки детей быстро становятся прочными, если они закрепляются постоянно в разных ситуациях. Главное, чтобы детям было интересно, и чтобы они могли видеть результаты своих действий.

В дошкольной группе много внимания уделялось экспериментальной деятельности.

В процессе экспериментирования идет развитие всех психических процессов. У ребенка постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и поляризации. Он воспроизводит в речи все увиденное, формулирует обнаруженные закономерности, делает выводы.

Благодаря опытам дети сравнивают, сопоставляют, делают выводы, высказывают свои суждения и умозаключения. Большую радость, удивление и даже восторг они испытывают от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают у детей чувство удовлетворения от проделанной работы. Детям нравятся занятия, на которых вместе с нами они совершают свои первые открытия, учатся объяснять и доказывать. С нетерпением ждут новых и необычных экспериментов.

В дальнейшем планируется продолжить работу по данной теме.

**План работы филиала МБОУ «Тёшинская средняя школа» -
«Тёшинский детский сад»
на 2022-2023 учебный год
Воспитательно – образовательные задачи.**

<u>Темы</u>	<u>Цели</u>	<u>Задачи</u>
Развитие экологического воспитания детей через дидактические игры	Развивать экологическое воспитание детей разновозрастной группы через дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить преемственность ОО и семьи по вопросу экологического воспитания детей. • Оформить стенд «Страна Эколят». • Решать программные задачи в разных видах деятельности.
Формирование нравственных качеств у детей посредством художественной литературы.	Формировать нравственные качества у детей разновозрастной группы посредством художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования нравственных качеств у детей разновозрастной группы посредством художественной литературы. • Обеспечить преемственность ОО и семьи по вопросу формирования нравственных качеств у детей разновозрастной группы посредством художественной литературы. • Использование художественной литературы в режиме дня.

Организационно – педагогическая работа.

Содержание	Дата	Ответственный
1. Комплектование групп.	Август	Заведующий филиалом Чижова О.А.
2. Производственное совещание, посвященное Дню Учителя.	Сентябрь	Заведующий филиалом Чижова О.А.
3. Знакомство с обновленными должностными инструкциями.	Октябрь	Заведующий филиалом Чижова О.А.

4. Инструктаж по технике безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий филиалом Чижова О.А.
5. Инструктаж по ППБ.	2 раза в год (октябрь, апрель и по мере необходимости)	Заведующий хозяйством Авдошина Ю.А.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму воспитания и обучения в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий филиалом Чижова О.А. Сотрудники ФАП
7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Заведующий филиалом Чижова О.А.
8. Подбор и маркировка детской мебели.	Сентябрь – май	Заведующий филиалом Чижова О.А. Завхоз Авдошина Ю.А.
9. Изучение методической литературы	1 раз в месяц	Заведующий филиалом Чижова О.А.
10. Подготовка здания к зиме.	Ноябрь	Заведующий филиалом Чижова О.А. Завхоз Авдошина Ю.А.
11. Выставка детских работ «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная».	Октябрь	Воспитатель
12. Изготовление стендов по экологическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь – декабрь	Воспитатель
13. Выставка «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	Пед.коллектив
14. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива!» Субботник.	Апрель	Заведующий филиалом Чижова О.А.
15. Тех. учеба для тех.персонала.	Апрель	Заведующий филиалом Чижова О.А.
16. Итоги работы коллектива в 2022 – 2023 году. Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий филиалом Чижова О.А.

Методическая работа

Методсоветы

Содержание	Дата	Ответственный
I. Анализ работы за летний период. 1. Отчеты воспитателей о проделанной работе в летний период. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Обсуждение нового годового плана на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение.	31.08.2022	Зав.филиалом Чижова О.А Пед.коллектив: Городнова Е.Г Вьюгина Т.А.

4. Утверждение сетки занятий.		
<p>II. Анализ работы по экологическому воспитанию детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование педагогических приемов с учетом возрастных особенностей детей в целях экологического воспитания детей разновозрастной группы. 2. Обсуждение открытого мероприятия в ООД по экологическому воспитанию. 3. Отчет воспитателя по работе по экологическому воспитанию детей. 	Январь	Зав.филиалом Чицова О.А Воспитатель: Вьюгина Т.А.
<p>III. Формирование нравственных качеств у детей разновозрастной группы посредством художественной литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы по формированию нравственных качеств у детей разновозрастной группы посредством художественной литературы. 2. Подготовка к развлечению «Путешествие в страну Сказок». 3. Анализ работы по формированию у детей нравственных качеств. 	Март	Зав.филиалом Чицова О.А Воспитатель: Вьюгина Т.А.
<p>IV. Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за прошедший учебный год. 2. Планирование летней оздоровительной работы. 3. Разное. 	Май	Зав.филиалом Чицова О.А Воспитатель: Вьюгина Т.А.

Консультации для сотрудников д/с.

Содержание	Дата	Ответственный
1. Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников	Октябрь	Зав.филиалом Чицова О.А Воспитатель: Вьюгина Т.А.
2. Роль музыки в экологическом воспитании дошкольников	Январь	Муз.руководитель
3. Художественные произведения как средство нравственного воспитания дошкольников	Март	Вьюгина Т.А.

Коллективные просмотры пед.процесса.

Содержание	Дата	Ответственный
1. ООД «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»	Октябрь	Вьюгина Т.А.

2. Развлечение «Путешествие в страну Сказок».	Февраль	Вьюгина Т.А.
3. Праздники.	В течение года	Муз.руководитель

Контроль за педагогическим процессом

Содержание	Дата	Ответственный
1. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня (закаливание, витаминизация).	Октябрь – апрель	Зав.фил. Чижова О.А.
2. Проверка работы по экологическому воспитанию с учетом возрастных особенностей детей.	Ноябрь	Зав.фил. Чижова О.А.
3. Проверка работы с родителями, с трудными семьями.	Декабрь	Зав.фил. Чижова О.А.
4. Анализ календарных планов: планирование работы по экологическому воспитанию с учетом возрастных особенностей детей, работа с родителями.	1 раз в месяц	Зав.фил. Чижова О.А.
5. Формирование нравственных качеств у детей разновозрастной группы посредством художественной литературы	Март	Зав.фил. Чижова О.А.

Повышение квалификации педагогических работников

Тема	Дата	Сотрудник
"Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по укреплению и сохранению здоровья в соответствии ФГОС ДО"	Октябрь	Вьюгина Т.А.

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Возрастная категория детей	Ответственный
1	День знаний	Сентябрь	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
2	Концерт ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
3	«Люди пожилые – сердцу дорогие!» ко Дню пожилого человека	Октябрь	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
4	«Осенних красок хоровод»	Октябрь	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
5	«Причуды матушки зимы»	Декабрь	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель,

6	«Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»	Февраль	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
7	«Масленица»	Март	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
8	«С праздником весенним!»	Март	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
9	«Пасха»	Апрель	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
10	«День Победы»	Май	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель
11	«Выпускной бал»	Май	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель

План работы музыкального руководителя

Содержание	Дата	Ответственный
1. День знаний.	Сентябрь	Муз. Руководитель Пед.коллектив
2. Концерт ко Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз. Руководитель Пед.коллектив
3. «Люди пожилые – сердцу дорогие!» ко Дню пожилого человека.	Октябрь	Муз. Руководитель Пед.коллектив
4. «Осенних красок хоровод».	Октябрь	Муз. Руководитель Пед.коллектив
5. «Причуды матушки зимы».	Декабрь	Муз. Руководитель Пед.коллектив
6. «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны».	Февраль	Муз. Руководитель Пед.коллектив
7. «Ясна - красна, приди, весна!»	Март	Муз. Руководитель Пед.коллектив
8. «День Победы».	Май	Муз. Руководитель Пед.коллектив
9. «Выпускной бал»	Июнь	Муз. Руководитель Пед.коллектив

План взаимодействия с социальными партнерами (Тешинский Дом Досуг)

№	Дата проведения	Цель партнерства	Форма образовательной деятельности
1	Февраль	Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.	Тематическая выставка детских рисунков в Доме Досуг «Зимушка -Зима»
2	Апрель	Установление партнерских взаимоотношений между детским садом и Домом Досуг. Продолжение работы по формированию у детей жизненного опыта, развитию творческого мышления и профессионального самоопределения.	Тематическая выставка детских рисунков «Весенняя капель»
3	Май	Установление партнерских взаимоотношений между детским садом и Домом Досуг. Воспитание нравственно-патриотических чувств. Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей, эстетического вкуса воспитанников.	Концерт «День Великой Победы»

(Тешинская библиотека)

№	Дата проведения	Цель партнерства	Форма обязательной деятельности
1	октябрь	Формировать у детей бережное отношение к книге; познакомить с правилами общения и обращения с книгой; обучать навыкам простейшего ремонта книг.	День добрых дел «Книжкина больница»
2	декабрь	Познакомить детей с разнообразием литературных жанров. Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи.	Выставка детской литературы «Яркий мир твоих любимых книг»
3	февраль	Формировать интерес к художественному слову, побуждать выразительно читать стихи.	1. Чтение программных произведений А.Л.Барто. 2. Досуг «Путешествие по творчеству А.Л.Барто». 3. Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»
4	апрель	Познакомить детей с книгами о природе, воспитывать бережное отношение к родной природе.	1. Чтение сказок, рассказов, стихов о природе и животных В. Сутеева, В. Бианки, Б. Житкова, Е. Чарушина, А. Плещеева, А. Майкова и др. 2. Лепка «Божья коровка»

(МБОУ Тешинская средняя школа)

№	Дата проведения	Цель партнерства	Форма образовательной деятельности
1	Сентябрь	Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.	Досуг «День знаний»
2	Февраль	Создать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения. Создавать коммуникативные навыки общения между учителем и воспитанниками ДОУ.	Экскурсия в кабинет начальных классов
3	Март	Выявить творческий потенциал детей предшкольного и школьного возраста. Способствовать формированию интереса к творческому наследию	Викторина «В гостях у К.И.Чуковского»

		К.И. Чуковского.	
4	Май	Создание для будущих выпускников детского сада условий для возникновения желания учиться в школе.	Праздник «До свидания, детский сад»

План взаимодействия с родителями

№	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Ответственные
1	Участие родителей в конкурсах, праздниках ОО	В течение года	Конкурсы, праздники	Вьюгина Т.А.
2	«Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная»	Октябрь	Выставка детских работ	Вьюгина Т.А.
3	«Экологическое воспитание детей в детском саду и дома»	Октябрь	Родительское собрание	Вьюгина Т.А.
4	«Страна Эколят»	Ноябрь	Стенд	Вьюгина Т.А.
5	«Выполняем правила дорожного движения»	21.11.22г.	Листовка – обращение	Вьюгина Т.А.
6	«Безопасность ребенка на дороге»	22.11.22г.	Выпуск информационного листа	Вьюгина Т.А.
7	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Выставка	Вьюгина Т.А.
8	«Роль семьи в приобщении детей к художественной литературе»	Декабрь	Родительское собрание	Вьюгина Т.А.
9	«В мире сказок»	Январь	Уголок	Вьюгина Т.А.
10	«Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей из загоревшегося здания».	17.01.23г.	Консультации	Вьюгина Т.А.
11	«Роль бабушек и дедушек в воспитании детей дошкольного возраста»	Февраль	Родительское собрание	Вьюгина Т.А.
12	«Растим любознательных»	Февраль	Родительское собрание	Вьюгина Т.А.
13	«Наши праздники»	Февраль	Фотовыставка	Вьюгина Т.А.
14	«Краски весны»	Апрель	Выставка детских работ	Вьюгина Т.А.
15	«Скоро в школу»	Май	Родительское собрание	Вьюгина Т.А.

Лечебно – профилактическая работа

Содержание	Дата	Ответственный
1. Прохождение медицинских осмотров сотрудниками детского сада.	Февраль, июль	Зав. филиалом Чижова О.А.
2. Выполнение режима дня по группам. Проведение воздушно-водных процедур детьми.	Ежедневно	Зав. филиалом Чижова О.А. Воспитатель
3. Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания.	1 раз в месяц	Тёшинский ФАП (Середенина М.И.)
4. Выполнение своевременных прививок, проверка реакции Манту.	В течении года	Тешинский ФАП Середенина М.И.
5. Брошюры медицинской тематики: «Грипп», «Питание ребенка», «Дневной сон и его значение», «Личная гигиена», «Первая помощь при ушибах».	В течении года	Зав. филиалом Чижова О.А.
6. Изучение СанПин. «Мытье посуды», «Нормы питания», «Правила проветривания».	1 раз в квартал	Зав. филиалом Чижова О.А.
7. Родителям – об опасных ситуациях в жизни детей.	На родительских собраниях	Зав. филиалом Чижова О.А.
8. Клинические заболевания. Как их избежать.	На родительских собраниях	Зав. филиалом Чижова О.А.

Административно – хозяйственная работа

Содержание	Дата	Ответственный
1. Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах по росту детей.	Сентябрь	Зав. филиалом Чижова О.А., воспитатель
2. Подготовка здания к зиме: утепление окон, застекление форточек, уборка территории.	Апрель – ноябрь	Зав. филиалом Чижова О.А., помощники воспитателей, Завхоз, дворник
3. Ремонт оборудования на участках и спортивной площадке.	В течение года	Зав. филиалом Чижова О.А. Дворник, раб. по ремонту здания
4. Обеспечение моющими средствами по мере необходимости.	В течение года	Зав. филиалом Чижова О.А. завхоз
5. Провести необходимый ремонт электрооборудования, сантехники.	В течение года	Зав. филиалом Чижова О.А.
6. Озеленение участка ДОУ.	Май	Зав. филиалом Чижова О.А. Дворник, воспитатель

План работы по самообразованию

**Тема: «Использование фольклора в
воспитании и обучении детей дошкольного возраста»**

Воспитатель: Вьюгина Т.А.

2020 – 2023 учебный год

План по самообразованию на 2020-2021 год.

Цель работы: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора.

Задачи:

Основными задачами моего направления являются:

- 1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах и методической литературы;
- 2.Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей;
- 3.Приобщить детей к фольклору;
- 4.Обогащать речь детей, формировать отношение к окружающему миру;
5. Развивать свободное общение взрослого и детей о прочитанном, практическое овладение нормами русской речи;
6. Воспитывать любовь к русскому фольклору.

Актуальность выбранной темы:

В каждом возрастном периоде дошкольного детства выдвигаются свои задачи речевого развития. Они постепенно усложняются в связи с тем, что с возрастом уровень восприятия литературных произведений повышается, у детей развивается поэтический слух.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные, сказки).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям. В этом возрасте необходимо учить детей слушать сказки, рассказы, стихи, потешки, а также следить за развитием действия в сказке, сочувствовать положительным героям. Народные сказки дают образцы

ритмической речи, знакомят с красочностью и образностью родного языка. Повторение песенок действующих лиц народных сказок, имён героев закрепляет эти образные слова в сознании детей, они начинают использовать их в своих играх. Для чтения младшим дошкольникам нужно использовать и небольшие рассказы, стихотворения. Повторяя, их дети улавливают созвучность строк, музыкальность стиха, легко воспринимают, а потом запоминают всё стихотворение, тем самым обогащая свою речь.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа.

Изучение методической литературы

В течение года:

Изучение журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» К.В.Закирова, Р.К.Шаехова; Г.З.Гарәфиева «Раз словечко, два словечко»; Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников». Изучение статей по данному направлению.

Содержание работы:

Работа с детьми:

Форма работы	Сроки
Чтение детям русских народных сказок.	В течение года
Применять потешки в режимных моментах.	В течение года
Заучивание и проговаривание потешек.	В течение года
«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста». Изучение методической литературы. Подбор материала.	октябрь
Создание картотеки потешек для работы с детьми.	декабрь
Изготовление картотеки русских народных сказок и пальчиковых игр.	апрель

Работа с родителями.

Форма работы	Сроки
Консультация «Чем играют наши дети?»	ноябрь
«Загадки, поговорки, пословицы». Наглядно – текстовая информация.	январь
Беседа с родителями «Роль родителей в нравственном воспитании детей».	март
Консультация «Значение малых жанров устного народного творчества».	май

Самореализация

В течение года:

- Подбор и изучение литературы в данном направлении.
- Обмен информацией с родителями.

В течение года:

- Посещение ООД, мероприятий коллег детского сада.
- Беседы с коллегами по данной теме.

В течение года:

- Участия в обсуждении мероприятия.
- Интернет – обмен передового опыта.
- Обмен опытом на сайтах.

План самообразования на 2021-2022 год.

Цель работы: объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей.

Приобщать детей к фольклору, увлечь народными сюжетами посредством театральной деятельности.

Обогащать чувства детей, воображение и речь.

Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

Овладевать навыками общения и коллективного творчества.

Формировать первоначальные представления о средствах актёрской выразительности.

Актуальность выбранной темы:

Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира "по законам красоты".

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые

фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта.

План работы

Изучение методической литературы

В течение года:

1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2009.
3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г.Науменко. М., 1998.
4. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2008.
5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.
6. Русский фольклор / Сост. В. Аникин. М., 1985.
7. Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников»

Работа с детьми:

Форма работы	Сроки
Знакомство детей с устным народным творчеством через сказки.	В течение года
Подготовка материала, учебной литературы по устному народному творчеству.	сентябрь
Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и Медведь», «Лисичка со скалочкой» и др.	октябрь
Знакомство с колыбельными песнями. Изготовление картотеки.	декабрь

Инсценирование русской народной сказки «Теремок».	апрель
---	--------

Форма работы	Сроки
Консультация для родителей «Роль загадки в воспитании дошкольников».	октябрь
Консультация: «Почитай мне мама сказку».	январь
Совместное творчество детей и родителей на тему «Моя любимая сказка».	февраль
Отчет о проделанной работе по теме самообразования.	май

Работа с родителями:

Планируемый результат

- Повышение интереса к устному народному творчеству у детей.
- Развитие фантазии и воображения у детей.
- Обогащение устной речи детей дошкольного возраста.
- Дети готовы к творческой деятельности в любой образовательной области.
- У родителей сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально-психологического климата для полноценного развития ребенка.

План по самообразованию на 2022-2023 год.

Цель работы: объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развивать творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе русского народного творчества.

Актуальность выбранной темы.

Дошкольный возраст имеет особое значение для речевого развития ребёнка.

Главная задача педагога в области развития детей дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка. Важнейшим источником выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, потешки, прибаутки, заклички, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребёнка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и форму родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведения словесного творчества русского народа, характера знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают дошкольные произведения, благодаря их мягкому уровню, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество –неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показателей его способностей и талантов. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

План работы

Изучение методической литературы

В течение года:

1. Бабурин Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995г
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского М., 2009
3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. Пособие, 2-е изд. Перераб. И дополн. СПб, 2008
4. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи детей от рождения до 5 лет. М., 2005.

Работа с детьми:

Форма работы	Сроки
Отгадывание детьми загадок.	В течение года
Создание картотеки потешек и пословиц в работе с детьми.	В течение года
Инсценирование русской народной сказки «Теремок».	ноябрь
Показ родителям презентации «Роль народного творчества в жизни детей».	декабрь
Выставка поделок, рисунков «Зимушка-зима».	январь
Пальчиковые игры на основе русских народных потешек.	март
Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. Выступление на педсовете.	май

Работа с родителями:

Форма работы	Сроки
Выявление знаний у родителей. Анкетирование родителей.	сентябрь

Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».	ноябрь
Консультация «Устное народное творчество в жизни вашего ребенка».	февраль
Консультация для родителей "Роль загадки в воспитании дошкольника"	апрель
Отчет о проделанной работе по теме самообразования.	май

Планируемый результат

- Повышение интереса к устному народному творчеству у детей.
- Развитие фантазии и воображения у детей.
- Обогащение устной речи детей дошкольного возраста.
- У родителей сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально-психологического климата для полноценного развития ребенка.